

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русского языка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки:

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)

«Русский язык»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, профессор А.С. Щербак

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение) (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903)

Рабочая программа принята на заседании русского языка «12» января 2021 года, протокол №4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр очно/заочно	Контактная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	5/7	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор языкового материала и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, апробация научных изысканий аспиранта.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики в им области и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи практики:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2.1. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русский язык.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена:

очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;

заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 – Русский язык, Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Корпусная лингвистика;

ПК-2 – Русский язык, Научно-исследовательский семинар, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Теория текста.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции
ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает и понимает: - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области Код 31(ОПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области Код У1(ОПК-1)
	Владеет: - информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области Код В1(ОПК-1)
ПК-2 – Владение методологией лингвистических исследований с целью дальнейшего генерирования собственного исследовательского проекта в области русского языка	Знает и понимает: - методологию лингвистических исследований, традиционные и современные методы и приемы изучения языка как объекта Код 31(ПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - самостоятельно аккумулировать, генерировать новые знания в области русского языка на базе анализа современных научных парадигм и реализовывать их в собственном исследовательском проекте Код У1(ПК-2)
	Владеет: - современными методами и приемами лингвистического наблюдения и лингвистического анализа, позволяющими выполнять исследование на качественно новом уровне для собственного исследовательского проекта в области русского языка Код В1(ПК-2)

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

3.2. Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
2. Практический этап			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	172	Отчет
3. Заключительный этап			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- охарактеризовать актуальные направления современной лингвистики по научным работам за последних пять лет
- ознакомиться с перечнем программ по теме собственного исследования на основе мониторинга Интернет-ресурсов;
- проанализировать тематику научных проектов, получивших поддержку РГНФ и РФФИ и др. за последние 2-3 года.
- подготовить научный проект по теме собственного исследования;
- подготовить к публикации две статьи по теме собственного исследования;
- составить и защитить отчет о прохождении практики.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы собеседования

1. Основные направления государственной политики в сфере науки.
2. Роль научно-проектной деятельности в современном вузе.
3. Структурная организация научно-проектной деятельности Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.
4. Основные этапы разработки проекта.
5. Классификационные типы научно-исследовательских проектов.
6. Структура заявки на грант.
7. Структура заявки в рамках государственного заказа.

8. Оценка заявки на получение финансирования.
9. Принципы составления аннотации проекта.
10. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные).
11. Отчет по гранту.
12. Оценка эффективности и результатов проекта.
13. Общие требования к составлению бюджета проекта.
14. Принципы управления проектами в процессе его реализации
15. Основные критерии оценки заявки.
16. Типичные ошибки в составлении заявки.
17. Особенности планирования отдельных разделов заявки.
18. Структура подготовки программы конференции, семинара, школы.
19. Основные принципы составления заявки на конкурс зарубежного фонда.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчета 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОПК-1	Демонстрирует умелое и осмысленное владение традиционными и современными методами, приемами и технологиями в области изучения русского языка. Демонстрирует навыки критического анализа научной информации, используя при этом современные методы и

		методики, малоизвестные приемы и методики исследования языкового материала.
	ПК-2	В полной мере владеет методологией лингвистических исследований с целью дальнейшего генерирования собственного исследовательского проекта в области русского языка.
«хорошо»	ОПК-1	Демонстрирует достаточное владение традиционными и современными методами, приемами и технологиями в области изучения русского языка. Демонстрирует навыки критического анализа научной информации, используя при этом современные методы и методики.
	ПК-2	В достаточной мере владеет методологией лингвистических исследований с целью дальнейшего генерирования собственного исследовательского проекта в области русского языка. Допускает погрешности в использовании терминологического аппарата.
«удовлетворительно»	ОПК-1	Частично владеет традиционными и современными методами, приемами и технологиями в области изучения русского языка, демонстрирует навыки критического анализа научной информации. Допускает ошибки в использовании терминологического аппарата
	ПК-2	Частично владеет методологией лингвистических исследований с целью дальнейшего генерирования собственного исследовательского проекта в области русского языка.
«неудовлетворительно»	ОПК-1	Не демонстрирует владение традиционными и современными методами, приемами и технологиями в области изучения русского языка. Не владеет навыками критического анализа научной информации, не использует при этом современные методы и методики.
	ПК-2	Не владеет традиционными и современными методами, приемами и технологиями в области изучения русского языка, не демонстрирует навыки критического анализа научной информации, не использует современные методы и методики.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;

- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего плана (графика) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристику, данную ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Михайлов В.А. Научное творчество: методы конструирования новых идей/ В.А. Михайлов, П.М. Горев, В.В. Утемов. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании (МЦИТО), 2014. – 95 с.// Университетская библиотека online – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277318>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>

6.2. Дополнительная литература:

1. Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>
3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531>

6.3. Иные источники:

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 9: Филология» — URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8510>

2. Журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета». Сер. 9 Филология. Востоковедение. Журналистика — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33580374>
3. Журнал «Вопросы когнитивной лингвистики» — URL: <http://vcl.ralk.info/>
4. Журнал «Филологические науки» — URL: <https://www.gramota.net/editions/2.html>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
4. 7-Zip 9.20
5. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>

11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
- URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcr1BPM&preferencesSaved
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ